

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH NR 1
IM. WOJCIECHA KORFANTEGO
W CHORZOWIE**

Spis treści:

1. Podstawa prawna.
2. Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły.
3. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.
4. Szczegółowe cele i zadania.
5. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.
6. Ewaluacja programu.
7. Treści wychowawczo-profilaktyczne realizowane w klasach.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz.U z 2017 r., poz. 1591)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.
(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Plan wychowawczo- profilaktyczny szkoły został stworzony w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej szkoły, w tym diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, dokonywaną regularnie poprzez:

- analizę wniosków z obserwacji wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- analizę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
- analizę frekwencji oraz sytuacji problemowych w szkole,
- ankiety kierowane do uczniów i rodziców.

Dokonano również tzw. bilansu otwarcia polegającego na stworzeniu listy zasobów szkoły, z podziałem na:

- ludzkie zasoby szkoły:
 - kompetencje kadry kierowniczej – Dyrekcja sprawnie zarządzająca pracą szkoły, dbająca o bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny szkoły, sprzyjająca podejmowanym działaniom wychowawczym i profilaktycznym,
 - kompetencje zawodowe nauczycieli, rozwijane poprzez dodatkowe doskonalenie się,
 - kompetencje specjalistów szkolnych – pedagoga i psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej,
 - realizacja projektów unijnych- Erasmus +
 - współpraca ze specjalistami spoza szkoły - zapewniającymi dostęp do poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych placówek pomocowych, uczelni wyższych,
 - rodzice, którzy są partnerami w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, zainteresowani sytuacją szkolną swoich dzieci.
- materialne zasoby szkoły:
 - warunki lokalowe umożliwiające organizowanie zajęć wychowawczo-profilaktycznych,
 - środki finansowe na realizację np. profilaktyki w szkole, w tym szkolenie realizatorów programów profilaktycznych, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych,
 - wyposażenie szkoły i warsztatów szkolnych w sprzęt zakupiony w ramach realizowanych projektów unijnych,
 - materiały dydaktyczne, np. wyposażenie biblioteki szkolnej, w tym literatura fachowa, poradniki, czasopisma

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA

Celem pracy wychowawczej w Zespole Szkół Technicznych nr 1 w Chorzowie jest wszechstronne rozwijanie ucznia, jego aktywności intelektualnej, społecznej oraz fizycznej poprzez swobodę praktycznego działania i krytycznego myślenia.

Szkoła pragnie kształtować postawę patriotyczną wychowanków, uczyć szacunku dla narodowego oraz regionalnego dziedzictwa, a jednocześnie otwartości na wartości Europy i świata. Pragnie również przygotować ich do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady tolerancji, demokracji, szacunku dla drugiego człowieka i wrażliwości na potrzeby innych.

Szkoła dąży do zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju w atmosferze życzliwości i wzajemnej inspiracji. Promuje styl wychowania oparty na indywidualizacji, podmiotowości i samodzielności ucznia.

Priorytety wychowawcze:

- dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole;
- kreowanie klimatu współpracy, porozumienia, wzajemnego szacunku i dialogu;
- kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki, rozwijanie ich zainteresowań;
- uczenie dokonywania świadomych wyborów przez uczniów i odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- realizację podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z wychowaniem w kontekście praw człowieka.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowane będą podstawowe kierunki polityki państwa ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej. Są to:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych;
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów;
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania wychowawcze:

W związku z realizacją powyższych celów zakłada się następujące zadania wychowawcze wobec uczniów:

1. Kształtowanie postępowania zgodnego z uniwersalnymi zasadami etycznymi i społeczno - obywatelskimi.
2. Rozwijanie poczucie tożsamości narodowej z jednoczesnym otwarciem na problemy Europy i świata.
3. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku i zaufaniu.
4. Uczenie wrażliwości oraz dbałości o zdrowie własne i stan otaczającego nas środowiska.
5. Dążenie do rozwijania wśród uczniów samodzielności, systematyczności i inicjatywy

Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych,
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Celem ogólnym podejmowanych działań profilaktycznych jest przygotowywanie młodego człowieka do dokonywania wyborów takich, aby nie szkodziły ani jemu samemu ani innym. Jest to pomoc w pracy nad samorozwojem i kształtowaniem systemu wartości młodzieży, w którym to zdrowie i życie jest nadrzędną wartością każdego człowieka.

Cele szczegółowe:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- dostarczanie informacji nt. skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonania racjonalnego wyboru,

- wspieranie rozwoju umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności zaspokajania potrzeb np. przynależności, miłości, umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.),
- stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozwalającą na realizowanie potrzeb, rozwijanie zainteresowań aktywności, sukcesu, itp.
- zwracanie uwagi na podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych,
- profilaktyka zachowań suicydalnych wśród młodzieży (tzn. profilaktykę samobójstw i prób samobójczych).
- diagnozowanie uwarunkowań środowiskowych,
- wczesna identyfikacja, czyli ujawnienie osób z grupy podwyższonego ryzyka (dalsze działania interwencyjne podejmowane będą przy współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie),
- poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze,
- budowanie wśród uczniów motywacji do nauki,
- budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi,
- propagowanie zdrowego stylu życia oraz wartości zdrowia jako wartości nadrzędnej w życiu człowieka,
- uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie,
- uwrażliwienie młodzieży na niesienie pomocy słabszym i pokrzywdzonym, przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza,
- przygotowanie nauczycieli/ wychowawców do przeciwdziałania uzależnieniom,
- współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy, powiększanie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej,
- zaangażowanie rodziców do udziału we wszelkich zebraniach, spotkaniach i prelekcjach,
- praca z osobami w kryzysie,
- praca zespołowa: współdziałanie z rodzicami/ opiekunami prawnymi, pedagogiem/ psychologiem szkolnym i/lub innym specjalistą.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Program obejmuje wszystkich uczniów poprzez oddziaływania wychowawcze w trakcie realizacji zajęć i ścieżek edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, szkolnych i środowiskowych imprez, zajęć pozalekcyjnych i innych form organizowanej aktywności uczniów.

Zakłada się ścisłą współpracę z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, Policją, Strażą Miejską, ośrodkami kultury, szkołami wyższymi, fundacjami i stowarzyszeniami, sponsorami.

Przyjmujemy trzyletni cykl dla Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w klasie i w szkole.

Budowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego determinuje dobro ucznia oraz jego optymalny rozwój psychofizyczny. Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany w oparciu o zadania wynikające z podstawowych funkcji szkoły, doświadczenia nauczycieli z obserwacji uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb, wnioski z Rad Pedagogicznych, zalecenia organów nadzorujących oraz oczekiwania rodziców i uczniów zawartych w wynikach ewaluacji.

Sfera	Treści – działania - zadania	Cele	Metody
<p>FIZYCZNA - zdrowie- edukacja zdrowotna - bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego odżywiania i zdrowej aktywności sportowej. – Jak radzić sobie z manipulacją mediów dotyczącą urody, wyglądu, stylu życia? – Profilaktyka chorób nowotworowych i innych, w tym HIV/ AIDS. – Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy. – Stres jako problem społeczny. – Świadomość zagrożeń czyhających w świecie współczesnym-środowisku życia (nałogi-nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania, uzależnienie od komputera, Internetu), – Niebezpieczeństwa związane z używaniem środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy. – Znajomość zasad BHP w szkole oraz 	<ul style="list-style-type: none"> – promocja zdrowego stylu życia, – uświadomienie największych zagrożeń – umiejętność niesienia pomocy drugim, – uwrażliwienie na krzywdę, – znajomość sposobów radzenia sobie ze stresem, – racjonalne gospodarowanie wolnym czasem, 	<ul style="list-style-type: none"> – warsztaty, – pogadanki, – prelekcje, – ulotki, plakaty, – wykłady, – udział w programach profilaktycznych, spotkaniach

Sfera	Treści – działania - zadania	Cele	Metody
	<p>warsztatach szkolnych/ podczas zajęć praktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrzymywanie stałej współpracy z instytucjami wspomagającymi rolę szkoły. 		
<p>EMOCJONALNA I SPOŁECZNA relacje- kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Integracja środowiska klasowego i szkolnego. – Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji. – Kształtowanie postawy asertywnej. – Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych. – Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym. – Przyjaźń- miłość- małżeństwo. – Tworzenie i pielęgnowanie stałych więzów między rodzicami, dziećmi, dziadkami. – Świadomość swej odrębności płciowej i treści stąd wpływających. – Świadome macierzyństwo i ojcostwo. – Świadome uczestnictwo w życiu szkoły, pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim, na terenie klasy, w organizacjach młodzieżowych, – Inicjowanie akcji o charakterze charytatywnym, włączanie się w działania organizowane przez różne instytucje społeczne i fundacje, branie udziału w warsztatach, sympozjach, spotkaniach z osobami publicznymi. 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy dojrzałości i odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji życiowych, – umiejętność okazywania uczuć i kształtowania własnego losu w poczuciu odpowiedzialności – świadome uczestniczenie w życiu społecznym i politycznym kraju, – znajomość i przestrzeganie ustalonych i przyjętych praw, 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład, – dyskusja, – wywiad, – pogadanki, – referaty, – wybory do samorządu uczniowskiego, – praca w grupach, – wolontariat, – warsztaty, – udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.

Sfera	Treści – działania - zadania	Cele	Metody
	<ul style="list-style-type: none"> – Znajomość praw i obowiązków obywatela Rzeczypospolitej, konstytucji państwa polskiego. – Kształtowanie postaw społecznych. – Rozwijanie postaw patriotycznych. 		
INTELEKTUALNA	<ul style="list-style-type: none"> – Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. – Wstępne rozpoznawanie uczniów z problemami. – Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej. – Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. – Znajomość szkolnego systemu oceniania i przestrzeganie go. – Znajomość technik szybszego i efektywnego uczenia się. – Rozwijanie swych zainteresowań –udział w kółkach przedmiotowych, artystycznych, sportowych. – Rozpowszechnianie i zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych. – Orientacja w możliwościach i sposobach dalszego kształcenia, wiedza o szkołach, uczelniach w regionie i w Polsce, perspektywach studiowania, podjęcia zawodu- potrzebnych predyspozycji, wymaganiach. – Rozbudzanie zainteresowań przedmiotem. – Budzenie motywacji do pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność stałej i systematycznej pracy nad sobą, – bycie człowiekiem odpowiedzialnym, – kształtowanie postawy szacunku wobec regulaminu szkoły i osób reprezentujących szkolny porządek, – znajomość praw i obowiązków oraz umiejętność korzystania z nich, – zdolność efektywnego uczenia się i rozwijania swoich horyzontów, – umiejętność radzenia sobie z problemami i wyborami życiowymi, – udział w turniejach, olimpiadach i konkursach, – realizowanie własnych inicjatyw uczniów, – przeprowadzanie przez uczniów analizy i samooceny, – budzenie poczucie własnej wartości, – znajomość drogi i możliwości dalszego kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – indywidualne poradnictwo, – diagnoza wstępna, – analiza dokumentacji uczniów nowoprzyjętych, – warsztaty, – zajęcia psychoedukacyjne, – wykłady, – dyskusje, – referaty, – udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, – aktywizujące metody nauczania, – właściwie opracowany przedmiotowy system oceniania, – wyjścia dydaktyczne

Sfera	Treści – działania - zadania	Cele	Metody
	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie ambicji i aspiracji uczniów. – Wdrażanie do samodyscypliny. – Kontrola obowiązku nauki. – Kształtowanie umiejętności autoprezentacji. – Dostosowywanie się do zmieniającego się rynku pracy- uczciwość w pełnieniu funkcji społecznych. – Dyplomacja w stosunkach z innymi- kierowanie, podporządkowywanie, dyplomacja w sytuacjach konfliktowych, – Kształtowanie właściwej samooceny, kultury osobistej. – Rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia oraz dociekliwości poznawczej. 		
DUCHOWA	<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie koncepcji życia w oparciu o pozytywne wzorce i autorytety moralne, filozofię dialogu i podmiotowości jednostki ludzkiej, wypływającej z założeń współczesnego humanizmu. – Budowanie koncepcji człowieka jako osoby- istoty rozumnej, wolnej i zdolnej do poznania prawdy i dążącej do dobra. – Kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie człowieka należy do jednej z największej wartości w życiu. – Kształtowanie postaw proekologicznych- wdrożenie do oszczędnego gospodarowania surowcami i materiałami podczas praktycznych zajęć zawodowych, – rozbudzenie ambicji i aspiracji uczniów, – wdrażanie do samowychowania, 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie wrażliwości metafizycznej, – odczuwanie potrzeby obcowania ze sztuką i naturą, – znajomość znaczenia alternatywnych źródeł energii dla czystości atmosfery i oszczędności nieodnawialnych źródeł energii, – znajomość znaczenia wpływu zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka, – znajomość zasad kultury i etyki pracy, – kształtowanie dobrej organizacji pracy i odpowiedzialność za jej 	<ul style="list-style-type: none"> – drama, – ankieta, – dyskusje, – wystawy prac – wycieczki, – udział w rekolekcjach, spotkaniach z „ciekawymi” ludźmi.

Sfera	Treści – działania - zadania	Cele	Metody
	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie wrażliwości estetycznej. – Wzbudzanie szacunku do szkoły i miejsca pracy jako miejsca prezentowania własnych uzdolnień i umiejętności. 	rezultaty,	

Za realizację strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły odpowiedzialni są:

- Dyrekcja szkoły,
- wychowawcy,
- pedagog i psycholog szkolny,
- nauczyciele przedmiotowi,
- pielęgniarka szkolna,
- pracownicy niepedagogiczni szkoły

EWALUACJA PROGRAMU

Mając na uwadze rzetelność prowadzonych działań zapobiegawczych oraz ich skuteczność, wprowadza się następujące formy oceny realizacji Programu Profilaktyki:

- Badania ankietowe przeprowadzane wśród uczniów, nauczycieli, rodziców.
- Nadzór Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych nr 1 w Chorzowie.
- Sprawozdania z sytuacji wychowawczej szkoły oraz działalności nauczycieli i wychowawców realizujących programy profilaktyczne.
- Analiza dokumentów.
- Wyniki ewaluacji wewnętrznej.

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I °	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
I. Wychowanie patriotyczne, dla pokoju i demokracji	➤ Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.	X		Realizacja tematyki wychowania obywatelskiego i patriotycznego na lekcjach przedmiotowych i godzinie wychowawczej (kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego). <i>Osoby odpowiedzialne: Nauczyciele, wychowawcy.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
	➤ Kształtowanie postaw świadomej przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju Europy i świata.	X	X	Organizacja i udział uczniów w akademiach z okazji świąt narodowych. <i>Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski z opiekunem, wychowawcy, Poczta Sztandarowy</i>	Wszystkie.	Plan pracy szkoły.
	➤ Czerpanie z tradycji europejskiej treści najbardziej wartościowych dla współczesnego człowieka.			Konkursy z okazji 100-lecia Powstań Śląskich Projekt edukacyjny poświęcony historii Śląska. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Piotr Płonka</i>	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	➤ Kształtowanie umiejętności świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.			Wybory do Samorządu Uczniowskiego w ramach akcji Centrum Edukacji Obywatelskiej „Samorządy mają głos!” <i>Osoby odpowiedzialne: Samorząd Uczniowski z opiekunem, mgr K. Fels</i>		
	➤ Uczenie dojrzałego postrzegania potrzeb, praw i obowiązków swoich i drugiego człowieka.			Prawybyory parlamentarne 2019. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Piotr Płonka</i>		Październik 2019
	➤ Świadome tworzenie współczesności zgodnej z zasadami etyki.			Dzień Praw Człowieka i Praw Dziecka- <i>mgr Piotr Płonka</i> Wyjazd do Warszawy na Paradę Schumna i Spotkania Europejskie. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wybrani uczniowie Wybrani uczniowie	Cały rok szkolny Maj 2020

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I °	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				Erasmus Day. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska, Agnieszka Kasperczyk</i>		Październik 2019
				Realizacja projektu Erasmus +: „ <i>Bridging cultures</i> ” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>	Wybrani uczniowie	Cały rok szkolny
				Realizacja projektu Erasmus +: “ <i>Live life, give life</i> ” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>		
				Realizacja projektu Erasmus +: „ <i>Euro praktyki – staże dla uczniów</i> ” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>		
				Realizacja projektu Erasmus +: „ <i>Be tolerant</i> ” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>		
				Realizacja projektu „ <i>Kompetentni na rynku pracy</i> ” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 <i>mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>		
		X	X	Organizacja Sztabu Wielka Orkiestry Świątecznej Pomocy. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr inż. M. Wojtowicz, wicedyrektor mgr B. Dworaczyk, mgr P. Płonka,</i>	Osoby chętne.	Styczeń 2020r.

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				<i>mgr A. Kasperczyk</i> Organizacja zbiórki w ramach akcji: <i>Góra Grosza</i> <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i> Organizacja akcji: <i>Zbiórka nakrętek</i> <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wszystkie Wszystkie	Listopad/ Grudzień Cały rok szkolny
		X	X	Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomoc. Zajmującym się problematyką handlu ludźmi. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr J. Wolnik, K. Dąbrowska,.</i>	Wszystkie	Listopad 2019r.
		X		Organizacja zajęć pozalekcyjnych wspomagających uczniów o różnych potrzebach do egzaminów zawodowych. <i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele przedmiotów zawodowych</i>	Wszystkie	Cały rok
		X	X	Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego w tym organizacja imprez szkolnych <i>Osoby odpowiedzialne: Samorząd wraz z opiekunami.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
II. Wychowanie prospołeczne i prorodzinne	➤ Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: postawy uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, ciekawości poznawczej,	X	X	Podejmowanie tematyki wartości na godzinach wychowawczych, odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji za własne działanie, stosowania przemocy werbalnej (znieważenia słowne, wulgaryzmy). Zwrócenie uwagi uczniów na język stosowany w wypowiedziach w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych. Zapoznanie z procedurą postępowania prawnego w przypadku obrazy funkcjonariusza publicznego. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy klas, pedagog</i>	Wszystkie	Według planu pracy wychowawcy

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
	kreatywności, przedsiębiorczości, kultury osobistej, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.			<i>szkolny, psycholog.</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości. ➤ Tworzenie klimatu dla koleżeństwa i przyjaźni oraz szacunku dla drugiego człowieka. 	X	X	<p>Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej, tolerancji oraz zagadnień antydyskryminacyjnych w ramach szkolnego programu .</p> <p>Obchody Dnia Autyzmu <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i></p>	Wszystkie	<p>Według planu pracy wychowawcy</p> <p>Kwiecień 2020</p>
		X	X	<p>„Piknik bezpieczeństwa” W ramach programu wojewódzkiego „Z młodym kierowcą w drodze po doświadczenie”. „Razem bezpieczniej” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i> <i>Samorząd Uczniowski.</i></p>	Wszystkie	Maj 2020
		X	X	<p>Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów, negocjacji i asertywności. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i></p>	Wszystkie.	Zgodnie z lekcjami wychowawczymi
		X	X	<p>Przeprowadzenie zajęć integracyjnych połączonych z wypracowaniem kontraktu klasowego (normy i zasady pracy w zespole klasowym). <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i> <i>wychowawcy klas I,</i></p>	Klasy I TE oraz ZSZ	Wrzesień 2019r.
		X	X	<p>Uczenie umiejętności psychospołecznych - zajęcia warsztatowe na temat radzenia sobie ze stresem, autoprezentacji, doradztwa zawodowego <i>Osoby odpowiedzialne: Joanna Wolnik</i></p>	Klasy IV TE	Zgodnie z lekcjami wychowawczymi

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
		X	X	Prowadzenie rozmów, analizy własnych zachowań w różnych sytuacjach. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X	X	Realizacja zajęć wspomagających funkcjonowanie wychowawcze zespołów klasowych (wg zapotrzebowania wychowawcy). <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X	X	Prowadzenie Komisji ds. Wychowawczych. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, wicedyrektor ds. pedagogicznych,</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X	X	Przeprowadzenie badań ankietowych rodziców i uczniów dotyczących poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły. <i>Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog.</i>	Wszystkie.	Wrzesień 2019
	➤ Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania ich zdolności, umiejętności i zainteresowań.	X	X	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zgodnie z prezentowanymi potrzebami rozwojowymi (plan zajęć pozalekcyjnych). Praca z uczniem zdolnym. <i>Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
	➤ Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych metod i narzędzi sprawdzania wiedzy.	X	X	Udział w konkursach szkolnych oraz o zasięgu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim – konkursy przedmiotowe, tematyczne, językowe, interdyscyplinarne (według kalendarza roku szkolnego). <i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele przedmiotowi.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
	➤ Niwelowanie niepowodzeń szkolnych.	X	X	Organizowanie dla uczniów mających trudności w nauce dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, w tym organizowanie samopomocy koleżeńskiej. Przeprowadzanie rozmów	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
	➤ Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze					

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.			z uczniami mających na celu właściwe zmotywowanie do podejmowania wysiłku. Pomoc w nauce poprzez proponowanie różnych technik aktywnego uczenia się. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy i nauczyciele przedmiotowi, mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik.</i>		
		X	X	Spotkania Zespołu w ramach Indywidualnego Programu Terapeutycznego. Pomoc wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego dla uczniów posiadających opinie z PPP. Zgodnie z art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty <i>Osoby odpowiedzialne: Zespół, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele specjaliści</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X	X	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia. Opracowanie dla nauczycieli wskazówek do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie opinii, orzeczeń. <i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele przedmiotowi, Zespół PPP.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X	X	Systematyczna kontrola realizacji obowiązku nauki. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik wychowawcy.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
		X		Organizacja zajęć warsztatowych z zakresu doradztwa zawodowego, oraz spotkań indywidualnych z doradcą zawodowym. <i>Osoba odpowiedzialna: mgr J. Wolnik</i> Prowadzenie Biura Karier. <i>Osoba odpowiedzialna: mgr J. Wolnik</i>	Klasy IV TE III ZSZ Wszystkie.	Cały rok szkolny. Cały rok szkolny.

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I °	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				Organizacja dnia kariery zawodowej <i>Osoba odpowiedzialna: mgr J. Wolnik, mgr K. Dąbrowska</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny.
				Realizacja projektu „Kompetentni na rynku pracy” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 <i>mgr Monika Chmielewska, wybrani nauczyciele</i>		Cały rok szkolny.
		X	X	Aktualizacja i realizacja Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz kryteriów oceniania przedmiotowego. <i>Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
III. Wychowanie prozdrowotne	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie do samodzielnego dokonywania wyborów zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi. ➤ Ukazywanie uczniom wartości zdrowia, jako potencjału, którym dysponują. ➤ Kształtowanie u uczniów sposobów zachowania, umacniania i poprawy zdrowia. ➤ Przekazywanie zasad zdrowego stylu życia. ➤ Informowanie o różnorodności zagrożeń zdrowia człowieka i możliwościach ich eliminowania lub minimalizowania. 	X	X	Realizowanie programu „Szkoła promująca zdrowie”. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr B. Boruta – koordynator</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
				Organizacja Szkolnego Dnia Promocji Zdrowia- gra terenowa Podchody <i>Osoby odpowiedzialne: mgr B. Boruta – koordynator</i>	Klasy I	Wrzesień 2019
		X	X	Program „Wybierz życie pierwszy krok”. <i>Osoba odpowiedzialna: mgr A. Kasperczyk.</i>	Wszystkie.	Cały rok Szkolny
				Organizacja Tygodnia Świadomości Profilaktycznej. <i>Osoba odpowiedzialna: pedagog szkolny, psycholog.</i>	Wszyscy	Styczeń 2020
			„Światowy dzień rzucania palenia” <i>Osoba odpowiedzialna: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wszyscy uczniowie.	Listopad 2019	
			„Światowy dzień bez tytoniu” <i>Osoba odpowiedzialna: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wszyscy uczniowie	Kwiecień 2020	

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I °	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie zdolności do samodzielności, samoobserwacji i samopielęgnacji zdrowia oraz do wspierania innych ludzi w ich zachowaniach. ➤ Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów własnych i innych. ➤ Promowanie każdej działalności prozdrowotnej i prospołecznej. ➤ Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem szkolnym. ➤ Dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających, alkoholu, nikotyny. ➤ Zmniejszenie aktów agresji wśród uczniów (przemocy fizycznej, psychicznej, słownej), wymuszeń, zastraszeń, niszczenia mienia i używania wulgaryzmów. 			<p>Realizacja programu rekomendowanego „Fred goes Net” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i></p> <p>Realizacja warsztatów „Uzależnienia zły wybór” w ramach profilaktyki trójkondygnacyjnej - profilaktyka średnia dla uczniów z grupy ryzyka.” <i>Osoby odpowiedzialne: pedagog szkolny, psycholog</i></p> <p>Realizacja projektu: Fall for water <i>Osoby odpowiedzialne: mgr Monika Chmielewska</i></p> <p>Obchody dnia turystyki i rekreacji- rajd szkolny <i>Osoby odpowiedzialne: mgr A. Kasperczyk, B.Boruta.</i></p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2019r.</p>	
		X	<p>„Bezpieczeństwo w sieci” – działania na terenie szkoły. <i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele informatyki.</i></p> <p>„Dzień bezpiecznego Internetu”</p>	Wszystkie.	Cały rok szkolny	
	X	X	<p>Realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość” z uwzględnieniem tematyki zagrożeń związanych z dopalaczami. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Chorzowie. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i></p>	Wszyscy uczniowie.	Cały rok szkolny	
		X	<p>Konkurs BHP- BHP w moim zawodzie <i>Osoby odpowiedzialne:</i></p>	Wszystkie.		
	X	X	<p>Stworzenie możliwości alternatywnej pracy profilaktycznej poprzez organizowanie form spędzania czasu wolnego takich jak: zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, imprezy</p>	Wszystkie.	Cały rok szkolny	

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				<p>środowiskowe, miejskie i szkolne (według kalendarza roku szkolnego oraz planu zajęć pozalekcyjnych). <i>Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele.</i> Zorganizowanie Mistrzostw Szkoły w badmintonie. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,</i></p> <p>Chorzowski bank pomysłów sportowych <i>Osoby odpowiedzialne:.</i></p> <p>Organizacja „Festynu u Wojtka” <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik, wszyscy nauczyciele.</i></p>		<p>Marzec 2020r.</p> <p>Czerwiec 2020 r.</p>
		X	X	<p>Zapobieganie zjawisku „fali” uczniów klas pierwszych – rozmowy z wychowawcami, uczniami, zajęcia integracyjne. <i>Osoby odpowiedzialne: Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog.</i></p>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
		X	X	<p>Monitorowanie miejsc szczególnie narażonych na występowanie łamania dyscypliny szkolnej – dyżury nauczycieli na przerwach. Korzystanie z zapisów monitoringu wizyjnego w momencie zaistnienia na terenie szkoły zniszczenia mienia bądź aktu przemocy rówieśniczej. Zasady funkcjonowania monitoringu wizyjnego określone zostały w Wewnętrznych Procedurach Interwencji w Zakresie Przeciwdziałania Demoralizacji Nieletnich.</p>	Wszystkie.	Cały rok szkolny

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				<i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele dyżurujący, pedagog szkolny, psycholog .</i>		
		X	X	Przedstawienie społeczności uczniowskiej prawnych i szkolnych skutków zachowań sprzecznych z normami społecznymi. <i>Osoby odpowiedzialne: mgr K. Dąbrowska, J. Wolnik</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
		X	X	Współpraca ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo /Policja, Straż Miejska/ oraz z Sądem, kuratorami, OPS - interwencje, rozmowy dyscyplinujące, Komisje Wychowawcze, spotkania interdyscyplinarne. <i>Osoby odpowiedzialne: Dyrektor, wychowawcy, pedagog.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
		X	X	Zapoznavanie uczniów z przepisami BHP mającymi bezpośredni związek z bezpiecznym funkcjonowaniem w szkole i poza nią. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy klas.</i>	Wszystkie.	Wrzesień 2018r.
		X	X	Konsekwentne i jednolite działania związane z egzekwowaniem dyscypliny szkolnej (zgodnie z Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Procedurami Interwencji w Zakresie Przeciwdziałania Demoralizacji Nieletnich). <i>Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele.</i>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
		X	X	Zapoznavanie zespołów klasowych z prawami i obowiązkami ucznia oraz prawami człowieka. <i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy.</i>	Wszystkie.	Wg planów pracy wychowawców.

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
IV. Wychowanie w dobie kultury masowej	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności dojrzałego korzystania z produktów kultury masowej. ➤ Wyrabianie umiejętności różnicowania fikcji od rzeczywistości w mediach. ➤ Promocja dobra w kulturze masowej. ➤ Przygotowanie do rozumienia języka mediów. ➤ Pobudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i wychowanków, jako alternatywnego przekazu informacji. ➤ Kształcenie umiejętności samodzielnego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych. 	X	X	<p>Udział w wewnątrzszkolnych imprezach kulturalnych oraz w wyjściach do miejsc animacji kultury – kino, teatr.</p> <p><i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy.</i></p>	Wszystkie.	Cały rok szkolny
		X		<p>Działalność biblioteki szkolnej – organizacja kiermaszu podręczników szkolnych, Święta Książki, spotkań z ciekawymi ludźmi, konkursy. Realizacja programu „Poczytaj mi przyjacielu”.</p> <p><i>Osoby odpowiedzialne: mgr inż. M Wojtowicz, mgr B. Dworaczyk</i></p>	Wszystkie.	Wg planu pracy szkoły
		X		<p>Innowacja pedagogiczna „Język niemiecki zawodowy bez barier”</p> <p><i>Osoby odpowiedzialne: mgr M. Lyska</i></p>	Osoby chętne.	Cały rok szkolny
			X	<p>Zapobieganie „Cyberprzemocy”, działania profilaktyczne na terenie szkoły.</p> <p><i>Osoby odpowiedzialne: nauczyciele informatyki.</i></p>	Osoby chętne.	Cały rok szkolny
		X	X	<p>Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, selektywnego korzystania z informacji na lekcjach z wykorzystaniem technik informatycznych i godzinach wychowawczych.</p>	Wszystkie	Cały rok szkolny

CELE PW	ZADANIA	REALIZACJA PROGRAMU		SPOSOBY REALIZACJI; OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASY I, II, III, IV, V TE I, II, III BS I°	TERMIN REALIZACJI
		PW	PP			
				<p><i>Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi.</i></p> <p>Udział w programie edukacyjnym Urzędu Ochrony Danych Osobowych- „Twoje dane- Twoja sprawa”</p> <p><i>Osoby odpowiedzialne: mgr P. Płonka</i></p>	Wszystkie	Cały rok szkolny